

学修時間(予習復習)、 学修行動(出席率) 調査報告

2022.9.28 IR室

学修時間(予習・復習)の調査について

- 2021年度授業評価アンケートの設問2
「あなたは、一週間にどの位、この授業の予習・復習をしましたか？」の回答を集計※
= 1科目あたりの授業時間外学修時間

- 回答・・・
①1.5h以上、②0.5h以上1.5h未満、
③0.5h未満、④0h

※前後期合計、回答数総計17,908件

※2022年度前期授業評価アンケートも実施済(結果については別途報告)

学修時間(予習・復習)調査結果

学科	学年	1.5h以上		0.5h以上 1.5h未満		0.5h未満		0h	
		構成比	前年差数	構成比	前年差数	構成比	前年差数	構成比	前年差数
B	1	10.1%	-7.5%	23.3%	-8.4%	32.3%	0.8%	34.3%	15.1%
	2	16.4%	4.3%	22.3%	-4.5%	22.8%	-17.5%	38.6%	17.7%
小計		12.1%	-3.5%	22.9%	-6.9%	29.3%	-5.4%	35.7%	15.9%
L	1	11.5%	-1.1%	26.6%	-4.8%	33.2%	-6.0%	28.7%	11.8%
	2	8.1%	-1.1%	27.2%	3.5%	31.7%	-8.2%	33.0%	5.8%
小計		10.4%	-0.8%	26.8%	-1.5%	32.7%	-6.8%	30.1%	9.1%
P	1	15.9%	3.7%	27.9%	-10.9%	35.0%	4.1%	21.2%	3.1%
	2	12.4%	4.3%	23.8%	-1.9%	33.6%	-2.1%	30.2%	-0.3%
小計		14.2%	3.9%	25.9%	-6.8%	34.3%	1.2%	25.5%	1.7%
総計		12.3%	-0.1%	24.9%	-5.8%	31.8%	-3.3%	31.0%	9.3%

- 2020年度調査と比較すると、0hが増加

学修時間(予習・復習)調査結果

回答を点数化して集計(①1.5h以上:4点、②0.5h以上1.5h未満:3点、③0.5h未満:2点、④0h:1点)

学科	所属	1年生	2年生	平均	1年生と 2年生の差	備考
B	ビジネス情報	2.02	1.98	2.00	-0.04	
	経理・金融	2.40	1.84	2.12	-0.56	1年次は学科内で最も長く、 2年次は短い
	ショップマネジメント	1.79	1.75	1.77	-0.03	平均して短い
	オフィスワーク	2.10	2.13	2.11	0.03	
	観光	2.11	2.30	2.20	0.19	
	SELIC	1.78	2.62	2.20	0.84	1年次と2年次の差が最も 大きい
	プログラミング	2.28	2.79	2.53	0.52	平均して長い
	メディアデザイン	2.29	2.51	2.40	0.22	
B 集計		2.09	2.16	2.13	0.07	

学修時間(予習・復習)調査結果

学科	所属	1年生	2年生	平均	1年生と 2年生の差	備考
L	ファッション	2.09	2.00	2.05	-0.09	
	フード	2.34	2.47	2.40	0.13	
	インテリアデザイン	2.62	2.81	2.72	0.20	平均して長い
	子どもサービス	1.98	1.92	1.95	-0.06	平均して短い
	医療事務・情報	2.28	1.95	2.11	-0.33	
L 集計		2.21	2.10	2.16	-0.10	
P 集計		2.39	2.18	2.29	-0.20	
総計		2.20	2.16	2.18	-0.04	

- 平均で最長はインテリアデザイン、最短はショップマネジメント
- コース別は母数が少なくなるため年度・学年によって差が大きい
- 1ポイントの差＝1回30分程度の差→週10コマの場合一週間で5時間、半期で75時間程度の差か

学修時間(予習・復習)調査結果

回答を点数化して集計(①1.5h以上:4点、②0.5h以上1.5h未満:3点、③0.5h未満:2点、④0h:1点)

GPA区分	0以上 1未満	1以上 2未満	2以上 3未満	3以上 4未満
予習・復習時間 ポイント平均値	2.13	2.17	2.17	2.22

- ・予習・復習時間とGPAについて、相関はみられなかった

調査結果について

- 2020年度調査と比較すると、0hが増加。
- 2021年度前期はBLで週一日程度オンライン授業、後期は10月中旬までオンライン、以降対面授業。
- 2020年度前期は6月中旬までオンライン、その後は6－7割程度？オンライン、後期は週一程度オンライン。
- オンライン授業は2020年度より減少しており、自宅学習・課題の量が減少か。
- 2019→2020の変化は「0hが大きく減少」・・・オンライン授業実施により課題や自宅学習などが増加
- 2020→2021の変化は「0hが増加」・・・オンライン授業減少に伴い課題や自宅学習は減少と考えられる

予習・復習にかける時間について

- 予習・復習時間調査結果とGPAについて、相関はみられなかった
- 実態として、どれくらいの課題/予習・復習が必要なのか
- 学生によって必要な学修時間は異なる・適切な予習復習時間とは？学生ひとり当たりの学修負荷はどのくらいか？
- 授業ごとにどの程度の学修時間を課すのか調査することで、必要な予習・復習時間がわかる？

学修行動(出席率)の調査について

- 2021年度授業評価アンケートの設問2
「あなたは、この授業にどのくらい出席しましたか？」の回答を集計※＝1科目についての出席率
- 回答・・・
 - ① 90～100%、② 70～89%、
 - ③ 60～69%、④ 60%未満

※前後期合計、回答数総計17,908件

学修行動(出席率)調査結果

学科	学年	90～100%	70～89%	60～69%	60%未満
B	1	83.0%	13.9%	2.4%	0.7%
	2	64.7%	29.1%	5.5%	0.7%
B 集計		77.1%	18.8%	3.4%	0.7%
L	1	93.7%	5.2%	0.3%	0.8%
	2	73.2%	23.8%	2.1%	0.9%
L 集計		87.1%	11.2%	0.9%	0.8%
P	1	94.0%	4.6%	0.9%	0.5%
	2	93.6%	5.2%	0.6%	0.5%
P 集計		93.8%	4.9%	0.8%	0.5%
総計		85.0%	12.4%	1.9%	0.7%

- 出席率 B<L<P、2年次は下がる傾向

学修行動(出席率)調査結果

回答を点数化して集計(①90～100% : 4点、②70～89% : 3点、③60～69% : 2点、④60%未満 : 1点)

学科	所属	1年生	2年生	平均	1年生と2年生の差	備考
B	ビジネス情報	3.79	3.48	3.63	-0.31	
	経理・金融	3.87	3.46	3.67	-0.41	2年次に下がる
	ショップマネジメント	3.62	3.45	3.54	-0.17	平均して低い
	オフィスワーク	3.79	3.45	3.62	-0.34	2年次に下がる
	観光	3.84	3.82	3.83	-0.02	平均して高い
	SELIC	3.63	3.89	3.76	0.26	2年次が高い
	プログラミング	3.77	3.85	3.81	0.08	
	メディアデザイン	3.89	3.60	3.75	-0.30	
B 集計		3.79	3.58	3.69	-0.21	

学修行動(出席率)調査結果

学科	所属	1年生	2年生	平均	1年生と2年生の差	備考
L	ファッション	3.78	3.55	3.66	-0.23	平均して低い
	フード	3.94	3.74	3.84	-0.20	
	インテリアデザイン	3.94	3.77	3.85	-0.17	
	子どもサービス	3.97	3.76	3.87	-0.22	平均して高い
	医療事務・情報	3.97	3.72	3.85	-0.24	
L 集計		3.92	3.69	3.81	-0.23	
P 集計		3.92	3.92	3.92	0.00	
総計		3.86	3.74	3.80	-0.12	

- ・出席率 B<L<P、2年次はやや下がる傾向 慣れ、就職活動の影響
- ・コース別は母数が少なくなるため年度・学年によって差が大きい

学修行動(出席率)調査結果

回答を点数化して集計(①90～100% : 4点、②70～89% : 3点、③60～69% : 2点、④60%未満: 1点)

GPA区分	0以上 1未満	1以上 2未満	2以上 3未満	3以上 4未満
出席率ポイント平均値	2.36	3.43	3.84	3.94

- ・出席率とGPAについて、正の相関がみられた

学修行動（出席率）の調査結果について

- アンケート結果によるものなので、コロナ関連欠席の影響は不明
- 母数が少ない場合、特定の学生による影響も
- なるべく欠席しないよう繰り返し意識づけを
- 「受験欠格＝6回」→「5回まで休んで良い」という誤った認識も？

EOF